

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету, курсу «Физическая культура»
для 10-11 классов

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 10-11 классов разработана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: доктор педагогических наук В. И. Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич. (М.: Просвещение, 2016. - 7-е изд. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации).

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннего развития личности по средствам формирования физической культуры личности школьника. Слагаемые физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Достижение цели физкультурного воспитания обеспечивается решением следующих основных задач, направленных на:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Система физического воспитания, объединяющая урочные, внеклассные и внешкольные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должны создать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределение. В этой связи в основе принципов дальнейшего развития системы физического воспитания в школе должны лежать идеи личностного и деятельного подходов оптимизации учебно- воспитательного процесса.

Задачи физического воспитания учащихся 10 класса

На уроках физической культуры в 10 классе решаются следующие задачи:

- содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учащимся личной физической культурой;
- формирование у молодых людей общественных и личных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности;
- углубление знаний старшеклассников о закономерностях спортивной тренировки, двигательной активности, о значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, службы в армии;
- дальнейшее обогащение двигательного опыта, повышение координационного базиса путем освоения новых сложных двигательных действий;
- закрепление и совершенствование двигательных навыков (техники и тактики);
- разностороннее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скоростных, гибкости) и координационных (быстроты перестроения и согласования двигательных действий) способностей;
- формирование адекватной самооценке;
- воспитание нравственных и волевых качеств личности, как самосознание, мировоззрение, коллективизм, целеустремленность, выдержка, самообладание. В связи с изучением учебного предмета «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю с 8 по 11 классы, с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся,

совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни необходимо учесть при разработке рабочих программ возможности образовательного учреждения (инфраструктуру, педагогические кадры, оборудование), а также состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Минобразования Российской Федерации от 31. 10.2003 № 13-51-263/123 « Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»)

При проведении уроков физической культуры рекомендуется: - использовать спортивные сооружения образовательных учреждений и спортивные площадки, оборудованные зоны, естественные природные ландшафты, спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей, спортивные объекты, находящиеся в муниципальной собственности;

- использовать при наличии условий интегративные, модульные программы (бадминтон, регби, теннис и другие), рекомендованные экспертным советом Минобрнауки Российской Федерации для апробации в образовательных учреждениях, в рамках 3-го часа физической культуры с целью воспитания устойчивого интереса и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, формирования культуры движений, воспитания волевых, нравственных и эстетических качеств личности;

- создать на территории муниципального образования межшкольные центры для проведения уроков физической культуры;

- в случае необходимости привлекать к проведению уроков тренеров и преподавателей учреждений дополнительного образования детей;

- использовать инновационные методики и технологии физического воспитания, современные мультимедийные средства, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность.

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры не рекомендуется:

- проводить двойные уроки физической культуры, кроме исключительных случаев, связанных с отдаленностью мест занятий от образовательного учреждения;

- заменять уроки физической культуры аудиторными занятиями.

УМК:

10 класс: Физическая культура Лях В.И.изд Просвещение ,ФГОС2015, «Рекомендовано»;

11 класс: Физическая культура Лях В.И.изд Просвещение ,2016, «Рекомендовано».

В учебном плане школы на изучение предмета «Физическая культура» отводится в 10,11 классах по 3 часа в неделю.

Структура рабочей программы соответствует положению о рабочей программе МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова.